

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội Về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội

Căn cứ Công văn số 114/KH-PGDĐT ngày 7 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp Tiểu học;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Trường tiểu học Phú Lâm xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông, Đảng ủy, chính quyền phường Phú Lâm; sự phối hợp nhiệt tình của các ban, ngành, đoàn thể ở địa phương và Ban đại diện Cha mẹ học sinh.
- Đội ngũ cán bộ quản lý nhiệt tình trong công việc, có tinh thần đoàn kết, có ý thức học hỏi cao. Đa số giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, trình độ năng lực chuyên môn vững vàng, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển.
- Đa số học sinh ngoan, có ý thức học tập và rèn luyện.
- Các hoạt động của nhà trường đã đi vào nề nếp. Chất lượng giáo dục tương đối ổn định.

2. Khó khăn

- Cơ sở vật chất của trường còn hạn chế: một số khu vệ sinh đã xuống cấp, số lượng máy tính chưa đủ cho mỗi HS một máy.
- Tình hình dân cư ở địa phương thường xuyên biến động nên việc xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục chưa sát với thực tế.

3. Các điều kiện để triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

3.1. Số lượng học sinh

Khối lớp	Số lớp	TS HS	Nữ	Dân tộc	Khuyết tật	Tăng giảm so cùng kỳ năm trước	
						Tăng	Giảm
Khối Một	5	207	107	04	05	/	21
Khối Hai	5	226	101	04	06	/	06
Khối Ba	5	234	119	04	04	15	/
Khối Bốn	5	219	110	07	04	/	19
Khối Năm	5	240	104	05	03	05	/
T.Cộng	25	1126	541	24	22	Giảm 26 HS	

3.2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số CB, GV, NV: 45/45.

Trong đó: Cán bộ quản lý: 02/02; Tổng phụ trách: 01/01;

Giáo viên: 31/31; Nhân viên: 11/11.

- Trình độ đào tạo của CB, GV, NV:

+ Cán bộ quản lý: Đại học: 02/02, tỷ lệ: 100%.

+ Tổng phụ trách Đội: Đại học: 01/01, tỷ lệ: 100%.

+ Giáo viên: Đại học: 31/31, tỷ lệ 100%;

+ Nhân viên: Đại học: 03/11, tỉ lệ 27,3% Cao đẳng: 02/11, tỉ lệ: 18,1%; Trung cấp: 03/11, tỉ lệ: 27,3%; dưới Trung cấp: 03/11, tỉ lệ: 27,3%.

- Số lượng đảng viên: 15. Trong đó: Cán bộ quản lý: 02; Giáo viên: 12; Nhân viên: 01.

3.3. Cơ sở vật chất

- Có 29 phòng học văn hóa, 01 phòng dạy Âm nhạc, 01 phòng dạy Mỹ thuật, 01 phòng dạy Tiếng Anh; 01 phòng dạy Tin học; một khu hành chính gồm 08 phòng chức năng.

- Các phòng học đều thoáng mát, trang bị đầy đủ bàn ghế, ánh sáng, quạt để giảng dạy và học tập, trang trí lớp học sạch đẹp. Các phòng chức năng sạch, đẹp; được trang bị đầy đủ máy vi tính, máy in, tủ đựng hồ sơ, ... đảm bảo đáp ứng theo yêu cầu công việc.

- Nhà trường có khu để xe cho giáo viên và học sinh; có nhà vệ sinh riêng cho giáo viên và học, cho nam và nữ; sân trường được lát gạch sạch đẹp; bếp ăn bán trú được cải tạo, nâng cấp sạch đẹp theo quy cách một chiều.

- Một số hạn chế về cơ sở vật chất của trường: một số khu vệ sinh đã xuống cấp, số lượng máy tính chưa đủ cho mỗi học sinh một máy.

B. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2024-2025, với chủ đề “**Thiếu nhi thủ đô Vâng lời Bác dạy Tự hào truyền thống Tiếp bước cha anh.**” Trường tiểu học Phú Lãm tập trung vào những nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Chủ động, tích cực, kịp thời trong công tác tham mưu và tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lí gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn phường Phú Lãm.

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí; thực hiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

4. Tham mưu các ngành, các cấp đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị trường học; coi trọng công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

C. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

Duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí; chủ động các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương, nhà trường trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước.

Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống cho học sinh; công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đề chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Phó hiệu trưởng hướng dẫn các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo quy định¹; Dựa trên Kế hoạch giáo dục của các tổ, nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025, bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả, đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Nhà trường triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được Phòng GDĐT ban hành², cụ thể:

- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định³, các tổ chuyên môn hướng dẫn giáo viên tăng cường làm đồ dùng dạy học, sử dụng các thiết bị dạy học hiện có đáp ứng được yêu cầu cho việc dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 để giảng dạy, tham khảo các học liệu số trên Internet, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục; đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc⁴, các môn học tự chọn⁵ theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018, bao gồm các môn Tiếng Anh lớp 1, lớp 2; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học

²Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

³Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học.

⁴Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, Công Nghệ, Ngoại ngữ 1 (lớp 3, lớp 4), Hoạt động trải nghiệm.

⁵CV 681/BGDĐT-GDTH V/v hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, 2 theo chương trình GDPT 2018

sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định, hướng dẫn của cơ quan quản lý⁶; các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, các năng lực, phẩm chất cần thiết, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương; việc tổ chức hoạt động bán trú bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí... cho học sinh; tổ chức ăn trưa, bán trú bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà hoặc thứ bảy, chủ nhật. Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, Phó Hiệu trưởng chỉ đạo các giáo viên tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ, như Câu lạc bộ Bóng đá, Mỹ thuật, Viết chữ đẹp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa như Toán tính nhanh, Toán, Khoa học bằng tiếng Anh... Sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí. Việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ phải được Phòng GDĐT phê duyệt.

⁶Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND TP Hà Nội Quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí của cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn TP Hà Nội; Công văn số 2367/UBND-KGVX ngày 17/7/2024 về triển khai thực hiện NQ số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND TP Hà Nội Quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí của cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn TP Hà Nội;

3. Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

a) Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1

- Đối với lớp 1 và lớp 2: tiếp tục triển khai Chương trình làm quen với Tiếng Anh tự chọn bảo đảm các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018⁷.

- Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5: triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc là môn Tiếng Anh. Đây là môn học phù hợp với khả năng tổ chức của nhà trường, nhu cầu học sinh và cha mẹ học sinh, bảo đảm tính liên thông và theo yêu cầu được quy định trong chương trình các môn ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT⁷.

Khuyến khích thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học ngoại ngữ để tăng cường thời lượng học; dạy học Tiếng Anh qua các chủ đề Toán và Khoa học. Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học ngoại ngữ qua truyền hình, các phương tiện truyền thống, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, hoạt động tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh.

b) Tổ chức dạy học môn Tin học

⁷Chương trình giáo dục phổ thông làm quen Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn số 403/PGDĐT ngày 21/5/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018.

⁸ Môn Tiếng Anh thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT

⁹Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình thí điểm tiếng Anh tiểu học.

¹⁰ Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 của Bộ GDĐT hướng dẫn tổ chức dạy học TA cấp tiểu học.

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Sở GDĐT¹¹.

- Tổ chức thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục Công dân số trong môn Tin học và một số môn học khác.

4. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” và tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Nội dung giáo dục địa phương được tích hợp, lồng ghép trong Kế hoạch giáo dục nhà trường. Tiếp tục tổ chức hoạt động giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2; triển khai dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” trong môn Lịch sử và Địa lí lớp 4, 5 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT¹².

5. Triển khai giáo dục STEM

Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT¹³ với những yêu cầu cụ thể như sau:

- Tham gia tập huấn, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, tổ chức hội nghị chuyên đề, đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm theo chỉ đạo chung của Phòng GDĐT.

- Tăng cường tham mưu cấp quản lý quan tâm bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định; thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM. Trong quá trình triển khai thực, giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn

¹¹Công văn số 889/SGDĐT-GDTH ngày 07/4/2022 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp Tiểu học.

¹²Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện giáo dục địa phương cấp tiểu học.

¹³ Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 8/3/2023 về việc về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục tiểu học.

học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định¹⁴.

6. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục triển khai dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường¹⁵, trong đó quan tâm đến nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học¹⁶, tham khảo các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung của Bộ GDĐT¹⁷ để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT¹⁸.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện

¹⁵ Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 về hướng xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp Tiểu học;

¹⁶ Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học;

¹⁷ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT- BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022¹⁸.

II. Xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục phù hợp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; và thực hiện công bằng trong giáo dục

1. Xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục

Tham mưu với UBND phường, phối hợp với địa phương rà soát, nắm chắc số trẻ đúng độ tuổi ra lớp từng năm để xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục phù hợp, bảo đảm nguyên tắc thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018; huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp; khắc phục tình trạng sĩ số học sinh/lớp vượt quá quy định.

2. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục

Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tham mưu với lãnh đạo chính quyền phường Phú Lâm kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019, duy trì giữ vững mức đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 2.

Cập nhật chính xác, kịp thời các dữ liệu cho công tác phổ cập giáo dục tiểu học; hoàn thành tốt nhiệm vụ do Ban chỉ đạo thực hiện công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ đề ra. Thực hiện có hiệu quả hệ thống phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phục vụ công tác phổ cập giáo dục tiểu học.

b) Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Thực hiện công tác tự đánh giá hằng năm; tiếp tục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, lưu trữ minh chứng khoa học, có giá trị tin cậy; hoàn thiện, nâng dần chất lượng đạt được của các tiêu chí xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm

¹⁸ Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022 của Bộ trưởng GDĐT về việc đính chính Phụ lục 1 và Phụ lục 2 ban hành kèm theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL.

3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

a) Đối với trẻ khuyết tật

Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập, bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; được học hòa nhập, được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân. Việc tổ chức dạy và học cho học sinh khuyết tật phải được thực hiện trên cơ sở kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật.

Tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống, nhưng phải được thể hiện đầy đủ trong kế hoạch giáo dục cá nhân; thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập và đối với các cơ sở giáo dục có học sinh khuyết tật học hòa nhập¹⁹.

Công tác quản lý giáo dục, hồ sơ, đánh giá kết quả học tập của học sinh khuyết tật cấp tiểu học thực hiện theo hướng dẫn của Bộ GDĐT²⁰.

b) Đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể ở địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh để vận động, hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục đa dạng, phong phú, phù hợp với đối tượng học sinh. Tuyệt đối không để học sinh bỏ học vì nghèo và chán học.

III. củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Thực hiện tuyển dụng và linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên

Nhà trường chủ động hợp đồng lao động đối với những vị trí còn thiếu so với định biên.

Phối hợp với Công đoàn cơ sở thực hiện tốt các chế độ, chính sách ưu đãi đối với nhà giáo; quan tâm đến quyền lợi chính đáng của giáo viên và nhân viên, phù

¹⁹ Điều 7 Nghị định 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Người khuyết tật; Công văn số 814/PGDĐT ngày 29/10/2014 về việc triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật.

²⁰ Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT về “Quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn”.

hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Đổi mới công tác thi đua khen thưởng đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên nhà trường theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức và đảm bảo đúng luật. Tăng cường tuyên truyền những tấm gương nhà giáo tiêu biểu, điển hình tiên tiến xuất sắc.

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên. Thực hiện bồi dưỡng tại địa phương theo phương thức bồi dưỡng trực tuyến, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên; tiếp tục triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

a) Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Nhà trường cân đối, bố trí ngân sách phù hợp đầu tư cơ sở vật chất (Tu sửa dần các khu vệ sinh); thực hiện mua sắm thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT. Phó Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tăng cường làm đồ dùng dạy học, sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy học hiện có đáp ứng được yêu cầu cho việc dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 để giảng dạy, sưu tầm các nguồn học liệu điện tử trên Internet, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục. Vào đầu năm học, nhà trường chỉ đạo nhân viên phụ trách công tác thiết bị công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường; chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo quy định²¹.

²¹ Công văn số 4470/BGDĐT-CSVC ngày 28/9/2018 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn trong cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học.

b) Nâng cao chất lượng hoạt động của thư viện trường học

Nhà trường triển khai hiệu quả, thiết thực các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường và địa phương; sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện, tiết học thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Triển khai hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT²², nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong các trường tiểu học, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

3. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Chủ động triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030”²³ phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt từ 2% đến 5%; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu

²² Thông tư số 25/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

²² Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

²³ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Tiếp tục triển khai và duy trì thực hiện một số nội dung chuyển đổi số (Học bạ điện tử, sổ liên lạc điện tử, Thư viện số, Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số); triển khai xây dựng kho học liệu dùng chung ở cấp tiểu học. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin sẵn sàng triển khai thực hiện chuyển đổi số.

b) Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT²⁴.

IV. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục

Nhà trường xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ và Kế hoạch thu chi các khoản đóng góp đầu năm phù hợp, ưu tiên kinh phí cho hoạt động dạy và học của nhà trường; sử dụng có hiệu quả nguồn ngân sách được cấp; phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh huy động các nguồn tài chính hợp pháp khác để tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT. Quan tâm đầu tư, bổ sung kinh phí cho hoạt động của thư viện, đáp ứng triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện công tác quản lý tài chính, các khoản thu trong năm và đồng phục học sinh theo đúng các quy định hiện hành, không để xảy ra tình trạng lạm thu, thu sai quy định.

Đẩy mạnh việc khuyến khích sự hỗ trợ giúp đỡ của các nhà hảo tâm và các tổ chức kinh tế - xã hội cho công tác giáo dục, mở rộng không gian Thư viện cho học sinh đọc sách.

V. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

²⁴ Công văn 3899/BGDĐT-GDTH hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp tiểu học.

D. CÁC CHỈ TIÊU VÀ DANH HIỆU THI ĐUA

1. Công tác chính trị, tư tưởng và đạo đức

1.1. Đối với viên chức, người lao động

- 100% viên chức, người lao động có tư tưởng lập trường vững vàng, có phẩm chất đạo đức tốt, tác phong gương mẫu.

- 100% viên chức, người lao động tham gia học tập, quán triệt các Nghị quyết của Đảng, Nghị quyết công đoàn các cấp và pháp luật của Nhà nước.

- 100% viên chức, người lao động thực hiện tốt việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; hưởng ứng tốt cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Dân chủ, kỷ cương, tình thương và trách nhiệm” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học an toàn, thân thiện và hạnh phúc”.

- 100% viên chức, người lao động thực hiện tốt chính sách Dân số kế hoạch hóa gia đình.

- 100% viên chức, người lao động đảm bảo ngày giờ công, có tinh thần trách nhiệm, có ý thức tổ chức kỉ luật, luôn phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Bồi dưỡng và giới thiệu cho Chi bộ xem xét kết nạp vào Đảng 02 đồng chí.

1.2. Đối với học sinh

- 100% HS được đánh giá Năng lực và Phẩm chất từ mức Đạt trở lên.

- 100% HS lớp 3 được kết nạp vào Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.

- 100% HS thực hiện tốt về an toàn giao thông, không vi phạm pháp luật, nội quy học sinh, biết phòng chống các tệ nạn xã hội.

2. Công tác dạy và học

- 100% GV thực hiện đúng quy chế chuyên môn.

- 60% GV trở lên đạt giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường.

- Số giáo viên dạy giỏi cấp Quận: 01 GV.

- 100% GV thường xuyên làm và sử dụng ĐDDH trong tiết dạy có hiệu quả. Tổ chức thi trưng bày đồ dùng dạy học tự làm cấp trường.

- Có CB, GV viết sáng kiến được công nhận qua đánh giá tầm ảnh hưởng cấp thành phố.

- Số tiết dạy tốt: 08 tiết/GV/năm.

- Số tiết dự giờ: Giáo viên: 30t/năm, Tổ trưởng: 45t/năm

- Vận động HS đúng độ tuổi ra lớp đạt 100%.

- Duy trì sĩ số HS đến cuối năm đạt 100%.

- HS được công nhận hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,5% trở lên.

- HS được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

3. Công tác đoàn thể, phụ trách bộ phận

- 100% HS tham gia lao động vệ sinh trường lớp sạch sẽ, chăm sóc cây xanh tạo môi trường xanh sạch đẹp.
- Số lớp tiên tiến: 25/25; số Chi đội mạnh: 10/10
- Tổ chức và tham gia đầy đủ, có hiệu quả các phong trào, hội thi do nhà trường và cấp trên tổ chức.
- Kết quả hoạt động cuối năm các mặt công tác Tổ chức cán bộ; Chuyên môn; Phổ cập giáo dục tiểu học; Kiểm định chất lượng và chuẩn quốc gia; Kiểm tra nội bộ trường học; Tài vụ; Thư viện; Thiết bị; Giáo dục thể chất; Y tế trường học; Bảo hiểm y tế, bảo hiểm xã hội; Công tác bảo vệ cơ quan; Bảo vệ bí mật nhà nước; Phòng cháy và chữa cháy; Thi đua khen thưởng đạt loại tốt trở lên.

2. Danh hiệu thi đua

2.1. Cá nhân

- Lao động tiên tiến: 100%;
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 05

2.2. Tập thể

- Liên đội: Liên đội vững mạnh, đạt Tiên tiến cấp Quận.
- Chi đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Tập thể trường: Tập thể Lao động tiên tiến

E. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Để đảm bảo quyền lợi của viên chức và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường trong năm học 2024-2025, Trường tiểu học Phú Lãm kính đề nghị lãnh đạo cấp trên quan tâm tạo điều kiện:

- Bổ sung cho Trường 01 giáo viên Mỹ thuật;

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (báo cáo);
- Các tổ c/môn, tổ VP (thiện);
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TIỂU HỌC
PHÚ LÃM

Nguyễn Thị Thu Hà

LỊCH TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 – 2025

(Kèm theo Kế hoạch số 89/KH-THPL ngày 10/9/2024
của Trường tiểu học Phú Lãm)

Tháng 9/2024

- Khai giảng năm học mới, tổ chức tốt “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”.
- Xây dựng kế hoạch năm học 2024- 2025.
- Tổ chức Vui Hội trăng rằm (16/9) cho học sinh.
- Triển khai giáo dục an toàn giao thông cho học sinh tiểu học.
- Báo cáo số liệu phổ cập giáo dục, cơ sở dữ liệu ngành đầu năm.
- Tổ chức ký cam kết thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm; thực hiện An toàn về giao thông, an ninh, trật tự trường học.
- Xét duyệt công nhận sáng kiến cấp cơ sở. Tổ chức áp dụng sáng kiến được nhân rộng của các trường.
- Lên Kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học, tổ chức kiểm tra theo kế hoạch.
- Tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức.
- Kiểm tra đồ dùng học tập, nề nếp, trang trí lớp học lần 1.

Tháng 10/2024

- Thư viện tổ chức Đọc sách dưới cờ (02/10); Hội thi Vẽ tranh theo chủ đề An toàn giao thông (11/10).
- Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường.
- Công đoàn tổ chức kỷ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.
- Chuẩn bị hồ sơ kiểm tra Phổ cập giáo dục tiểu học.
- Kiểm tra công tác bán trú.
- Tổ chức Đại hội liên đội.
- Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch.

Tháng 11/2024

- Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.
- Thư viện tổ chức Giao lưu tìm hiểu Nội quy trường, lớp.
- Đội tổ chức Thi làm Thiệp chúc mừng thầy cô nhân ngày NGVN 20/11
- Tổ chức Lễ Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11).

- Tổ chức Hội thi Đồ dùng dạy học tự làm.
- Tổ chức kiểm tra giữa Học kỳ II.
- Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch.

Tháng 12/2024

- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập QĐND Việt Nam.
- Tổ chức Hoạt động ngoại khóa Tiếng Anh.
- Tổ chức Hội thi Kể chuyện theo sách.
- Thi Giáo viên dạy giỏi cấp quận.
- Hoàn thiện hồ sơ phổ cập giáo dục để UBND TP kiểm tra.
- Tổ chức kiểm tra cuối Học kỳ I.
- Tham gia thi Festival cấp quận
- Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch.

Tháng 01+ 2/2025

- Đón đoàn kiểm tra công tác PCGD-XMC của TP.
- Tổ chức kiểm tra cuối Học kỳ I.
- Họp cha mẹ học sinh cuối học kỳ I.
- Tổ chức Hội thi Rung chuông vàng Tiếng Anh cấp trường (tháng 01/2025)
- Sơ kết HKI và báo cáo kết quả về Phòng GDĐT.
- Hội thi Viết chữ đẹp cấp trường (tháng 02/2025)
- Sinh hoạt ngoại khóa giáo dục STEM
- Đoàn - Đội tổ chức Hội chợ Xuân, các lớp làm Cây hoa ngày Tết.
- Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch.

Tháng 3/2025

- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 08/3; 26/3: kết nạp Đội viên đợt 1; Rung chuông vàng tìm hiểu về Sao Nhi đồng cho HS khối 1, 2, 3; thi hát múa tập thể cho HS khối 4, 5.
- Tổ chức kiểm tra định kì giữa HKII cho HS khối 4,5.
- Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch.

Tháng 4/2025

- Tổng kết đánh giá việc học bồi dưỡng thường xuyên.
- Tổ chức ôn tập cuối năm các môn học.
- Tổ chức các hoạt động chào mừng 50 năm Giải phóng Miền Nam
- Tổ chức: Trưng bày sách.
- Tổ chức Hội thi Trạng nguyên nhì;
- Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch.

Tháng 5/2025

- Tổ chức Hoạt động ngoại khóa Tiếng Anh.
- Tổ chức kiểm tra cuối năm; bàn giao chất lượng học sinh.
- Xét duyệt học sinh HTCTLH, hoàn thành CTTH
- Tổng kết công tác kiểm tra nội bộ.
- Rà soát kết quả tự đánh giá kiểm định chất lượng, thư viện nhà trường.
- Tổ chức đánh giá, xếp loại CB,GV,NV; đánh giá chuẩn giáo viên, chuẩn hiệu trưởng; xét thi đua khen thưởng cuối năm.
- Họp cha mẹ học sinh cuối năm.
- Tổ chức lễ ra trường cho HS lớp 5.
- Tổng kết năm học. Hoàn thành các báo cáo cuối năm nộp về Phòng GD.

Tháng 6,7, 8/2025

- Hoàn chỉnh, lưu trữ hồ sơ năm học 2024-2025.
 - Tổ chức tuyển sinh lớp 1.
 - Tổ chức ôn tập cho học sinh rèn luyện trong hè, kiểm tra bổ sung, xét lên lớp lần 2.
 - Triển khai thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lí, giáo viên tiểu học.
 - Tham gia bồi dưỡng chuyên môn, chính trị trong hè.
 - Chuẩn bị cho năm học mới 2025-2026./.
-